

Adenda

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del Título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	GRADO EDUCACIÓN INFANTIL
ASIGNATURA	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
CÓDIGO	41118006 (GRUPOS A, B y C)
COORDINACIÓN	MARTA DODERO FUEJO
Nº DE CRÉDITOS	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	32	Se mantendrán los mismos contenidos según calendario programado. (grupo A)
MD3,MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	16	Se mantendrán los mismos contenidos así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales pero en formato <i>online</i> través de Google Meet, en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Solo se alterará el orden del temario. (Grupos B y C)
MD7,MD9.- OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES	6	Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias través de Google Meet, presentaciones PPT, Chats, foros y correos electrónicos.
MD11.- EVALUACIÓN	4	Ver cuadro Evaluación. Evaluación continua en dos pruebas realizada on line.
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	92	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Asistencia y participación en clases			
SE2. Ensayo Trabajo en grupo	30%	Parte práctica: Se mantiene el trabajo grupal a través de blogs incorporados al Campus Virtual, se elimina la exposición grupal, en la última actividad “resumen del trabajo realizado” se realizará la exposición grupal online a través de Google Meet. Presentación on line del trabajo.	30%
SE3. Resolución de casos prácticos	20%	Se mantiene la entrega de 2 actividades que consisten en comentario de lecturas o videos.(Grupo A) Se han mantenido los previstos. (Grupos B y C)	20%
SE4. Prueba de contenidos	50%	Prueba de contenidos on line por Campus Virtual.(Grupo a) Cuestionario mixto a través del campus virtual con tiempo controlado. (Grupos B y C)	50%
OBSERVACIONES		Se mantendrán los siguientes criterios ya contemplados: La calificación final será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en cada actividad, una vez ponderadas de acuerdo con el porcentaje que representa cada una de ellas y siempre que se haya obtenido en el examen una puntuación de, al menos, 5 puntos sobre 10. Los alumnos que, habiendo cumplido con los requisitos de la evaluación, no superaron la asignatura en la convocatoria de junio conservarán su calificación práctica en las convocatorias de junio y septiembre. En el caso de los alumnos que optan por la modalidad de evaluación no continua, el examen final se compone de	

		<p>una parte tipo test que representará el 50% de la nota y otra parte teórico-práctica de desarrollo equivalente al 50% de la nota. Es requisito tener aprobadas ambas partes para superar la asignatura.</p> <p>Se considerará que los alumnos se acogen a la evaluación continua cuando cumplan todos los siguientes requisitos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Haber comunicado dicha opción a la profesora al comienzo de curso. 2. Haber asistido al menos al 80% de las clases. Dada la suspensión de actividades lectivas presenciales, esto se ha sustituido por haber completado al menos el 80% de las actividades asignadas en el aula virtual. <p>Los alumnos de evaluación no continua (modalidad por examen final) realizan el examen completo: cuestionario (parte teórica) y entrega de tarea (parte teórico/práctica de desarrollo) a través del Aula Virtual.</p>	
--	--	--	--

TUTORIAS	Se utiliza el correo electrónico, foro o chat.
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se colgarán en el Aula Virtual. Se avisará a los estudiantes sobre su publicación a través del correo electrónico o foro de avisos. La revisión se hará a través de videoconferencia o chat.

CRONOGRAMA	NUEVAS ACTIVIDADES NO PRESENCIALES – ASIGNATURAS DEL SEGUNDO SEMESTRE		
	Indicar las actividades o tareas (entrega de trabajos, prácticas, y/o pruebas) previstas para la coordinación de actividades, el medio que se va a utilizar. Clase Online.		
	Cronograma grupos B y C	Clases teóricas	Sesiones prácticas
	Semanas		
	13-17/04	Tema 2. 2.Economía y educación Clase online	SESIÓN 8. Búsqueda de datos estadísticos; tablas, gráficos.... relativos al tema.
	20-24/04	Tema 2. 2.Economía y educación Clase online	SESIÓN 8 bis. Análisis de datos estadísticos; tablas, gráficos.... relativos al tema.
	27/04-1/05	Tema 4 El Papel del docente	SESIÓN 9. Búsqueda de imágenes, analizar,

		Clase online	justificar y relacionar con el tema
	4-8/05	Tema 4 El Papel del docente Clase online	SESIÓN 10. Búsqueda de videos, analizar y relacionar con el tema
	11-15/05	Tema 4 Éxito y fracaso escolar Clase online	SESIÓN 11. Revisión de las entradas hechas en el blog. Dudas y otras cuestiones.
	18-22/05	Repaso, dudas. Preparación preguntas test.	SESIÓN 12. Posters
	25-29/05	Repaso, dudas. Preparación preguntas test.	SESIÓN 12. Posters
	Cronograma grupo A Indicar las actividades o tareas (entrega de trabajos, prácticas, y/o pruebas) previstas para la coordinación de actividades, el medio que se va a utilizar. Clase Online. PRACTICAS: Entrega de lecturas: la primera ya se entregó el 13 de marzo La segunda se entrega 21 mayo por campus virtual Entrega de Trabajo Grupo: 8 de mayo Reunión debate murales trabajos: 15 y 22 de mayo en horario establecido. TEORÍA: Primera actividad escrita en torno a temas el 8 de mayo en horario establecido campus Segunda actividad escrita en torno a temas el 29 de mayo establecido campus		
FECHA CONV. JUNIO	El calendario de exámenes no está aprobado por Junta de Facultad		

(A) Indicar:

- Si se ha tenido que adaptar los contenidos.
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorios, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.